

Canllaw i athrawon ar hunanwerthuso ysgol



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

www.cymru.gov.uk

Pecyn Cyfnod Allweddol 3

D.
Dadansoddi data perfformiad ysgol
Dadansoddiad enghreifftiol
Cyfnod Allweddol 3 2011/12

Rhagor o wybodaeth

Dylid cyfeirio ymholiadau am y pecyn hwn at:

Y Gangen Gwybodaeth a Gwella Ysgolion

Llywodraeth Cymru

Parc Cathays

Caerdydd

CF10 3NQ

Ffôn: 029 2082 6014

e-bost: IMS@cymru.gsi.gov.uk

Copiau ychwanegol

Mae'r ddogfen hon ar gael o wefan Llywodraeth Cymru yn
dysgu.cymru.gov.uk

1. **SUT I DDEFNYDDIO'R DDOGFEN (D) 'DADANSODDI DATA PERFFORMIAD YSGOL: DADANSODDIAD ENGHREIFFTIOL CYFNOD ALLWEDDOL 3'**

- 1.1 Mae'r **Dadansoddiad Enghreifftiol** hwn (d) yn disgrifio un dull o werthuso data perfformiad ysgol er mwyn nodi materion i ymchwilio ymhellach iddynt a/neu weithredu yn eu cylch.
- 1.2 Defnyddiwyd y dogfennau data perfformiad canlynol o ysgol enghreifftiol ar gyfer y gwerthusiad hwn:
- (a) **Adroddiad Cymharol Ysgol CA3**
 - (b) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Pecyn Cyd-destunol CA3**
 - (c) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Pecyn Perfformiad CA3**
- 1.3 Mae dogfen (ch) **Llinell Amser Data Perfformiad Ysgol - CA3** yn rhoi crynodeb o gynnwys y rhain. Bydd angen i chi nodi mis rhyddhau'r datganiad (a roddir ym mharagraff 1.2 o'r ddogfen **Trosolwg**) er mwyn dod o hyd i'r datganiad cywir yn y **Llinell Amser**, oherwydd caiff rhai dadansoddiadau eu rhyddhau fwy nag unwaith yn ystod y flwyddyn wrth i gynnwys gael ei ychwanegu neu ei ddiweddarau.
- 1.4 Cyfeirir at ddogfennau (ch) **Llinell Amser Data Perfformiad Ysgol - CA3** a (dd) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Nodiadau Canllaw CA3** drwy gydol y **Dadansoddiad Enghreifftiol** hwn. Dylai cyfeirio at y dogfennau hyn wrth i chi ddarllen y **Dadansoddiad Enghreifftiol** hwn eich helpu i ddeall y cyd-destun ac egluro'r data a geir ynddo ymhellach.
- 1.5 Darperir Geirfa ar wahân hefyd, sy'n cynnwys talfyriadau ac acronymau.

2. DADANSODDIAD ENGHREIFFTIOL: CEFNDIR

2.1 Mae'n rhaid i gyrff llywodraethu bennu targedau o ran perfformiad ac absenoldeb a'u cyflwyno i'r awdurdod lleol erbyn 31 Rhagfyr. Dylai'r targedau hyn adlewyrchu blaenoriaethau'r ysgol a nodwyd drwy waith hunanwerthuso (Gweler adrannau 2 a 4 o ddogfen (ch) **Llinell Amser Data Perfformiad Ysgol** am ragor o fanylion).

2.2 Gall y wybodaeth sydd ar gael ym mis Gorffennaf a mis Awst, cyn dechrau'r flwyddyn academiaidd, gael ei defnyddio i baratoi i ddechrau'r hunanwerthusiad, sy'n hanfodol er mwyn nodi'r blaenoriaethau hyn. Mae hyn yn cynnwys:

2.2.1 Datganiad rhagarweiniol Setiau Data Craidd Cymru Gyfan o

Deuluoedd o ysgolion - Caiff y ddogfen hon ei rhyddhau ym mis Gorffennaf. Rhestr o ysgolion mewn cyd-destunau tebyg yw hon, a disgwylir i ysgolion gymharu eu perfformiad â'r ysgolion hyn a gweithio gyda hwy i nodi a rhannu arfer gorau.

I gael rhagor o fanylion gweler:

(ch) **Llinell Amser Data Perfformiad Ysgol - CA3**

(dd) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Nodiadau Canllaw CA3**
a'r **Eirfa**.

2.2.2 **(a) Adroddiad Cymharol Ysgol CA3**. Caiff yr adroddiad hwn ei ryddhau tua diwedd Awst, ac mae'n crynhoi perfformiad yr ysgol ar gyfer y flwyddyn sydd newydd ddod i ben ac yn ei gymharu â pherfformiad yr ALL a Chymru. Drwy ddadansoddi'r adroddiad hwn, gellir llunio barn gyffredinol ar berfformiad yr ysgol. I gael rhagor o fanylion gweler:

(ch) **Llinell Amser Data Perfformiad Ysgol - CA3**.

2.3 Caiff (b) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Pecyn Cyd-destunol CA3** ac (c) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Pecyn Perfformiad CA3** eu rhyddhau yn barod ar gyfer dechrau'r tymor ym mis Medi. Fe'u rhyddheir ryw wythnos neu ddwy ar ôl (a) **Adroddiad Cymharol Ysgol CA3** oherwydd y gwaith dadansoddi sylweddol sydd ynghlwm wrth lunio'r pecynnau ar gyfer pob cyfnod allweddol i bob ysgol yng Nghymru. Mae'r pecynnau hyn yn cynnwys dadansoddiadau perfformiad llawer manylach nag (a) **Adroddiad Cymharol Ysgol CA3**. Gellir eu defnyddio i ddadansoddi perfformiad ysgol yn fanwl er mwyn nodi cryfderau a meysydd i'w gwella.

2.4 Ceir dadansoddiad enghreifftiol ar wahân o bob un o ddogfennau data perfformiad (a), (b) ac (c) ar dudalennau nesaf y ddogfen hon. Y bwriad yw rhoi enghreifftiau o rai o'r materion a'r camau gweithredu allweddol y gellir eu tynnu o bob un:

- Adran 3: (a) **Adroddiad Cymharol Ysgol CA3**
- Adran 4: (b) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Pecyn Cyd-destunol CA3**
- Adran 5: (c) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Pecyn Perfformiad CA3**

3. DADANSODDIAD ENGHREIFFTIOL (A)

ADRODDIAD CYMHAROL YSGOL CA3 2011/12

Mae'r nodiadau canlynol yn tynnu sylw at bwyntiau allweddol y gellir eu tynnu o'r Adroddiad Cymharol Ysgol CA3 2011/12 enghreifftiol sydd wedi'i gynnwys yn y Canllaw hwn ar Hunanwerthuso Ysgol.

3.1 Cyd-destun

- Grŵp Meincnodi Prydau Ysgol am Ddim (FSM)¹: Mwy na 10 % a hyd at a chan gynnwys 15 % yn gymwys i gael FSM.

3.2 Rhai pwyntiau perfformiad allweddol

Ar ddiwedd Cyfnod Allweddol 3, disgwylir i ddisgyblion gyflawni Lefel 5 y Cwricwlwm Cenedlaethol neu uwch (lefel 5+). Gweler yr **Eirfa** i gael manylion am lefelau asesiadau athrawon y Cwricwlwm Cenedlaethol.

Mae Adroddiad Cymharol Ysgol CA3 yn rhoi data perfformiad ar gyfer y pynciau craidd ar y dudalen gyntaf a phynciau di-graidd ar yr ail dudalen. Mae'r Dadansoddiad Enghreifftiol hwn yn canolbwyntio ar y pynciau craidd yn unig.

Mae'r tabl canlynol yn crynhoi rhai materion perfformiad allweddol y gellir eu nodi o'r Adroddiad Cymharol Ysgol CA3 ar gyfer y Dangosydd Pynciau Craidd (DPC) a'r pynciau craidd unigol. Caiff perfformiad ei ddadansoddi yn ôl y rhywiau, gan edrych ar gymariaethau â chyfartaleddau'r ALI a Chymru ac o fewn grŵp meincnodi FSM yr ysgol. Caiff perfformiad ei ddadansoddi dros amser hefyd.

¹ Mae'r adroddiad yn meincnodi perfformiad yn erbyn ysgolion â chanran debyg o ddisgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim. Gweler yr **eirfa** a T 20 o **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Nodiadau Canllaw CA3** i gael rhagor o wybodaeth am feincnodi FSM.

| Pwnc Craidd | Cymhariaeth â chyfartaleddau'r ALI a Chymru: 2011/12 | Perfformiad yr Ysgol dros amser: 2007/08 - 2011/12 | Safle yn y grŵp meincnodi FSM: 2011/12 1 ^{af} = chwarter sy'n perfformio orau 4 ^{ydd} = chwarter sy'n perfformio waethaf |
|------------------|--|---|---|
| | % sy'n cyflawni Lefel 5+ | % sy'n cyflawni Lefel 5+ | % sy'n cyflawni Lefel 5+ |
| DPC ² | Bechgyn yn uwch a merched yn llawer is na chyfartaleddau rhywiau Cymru Bechgyn yn llawer uwch na chyfartaledd bechgyn yr ALI | Dirywiad dros y ddwy flynedd ddiwethaf | 4 ^{ydd} chwarter |
| Saesneg | Bechgyn yn llawer uwch a merched yn is na chyfartaleddau rhywiau perthnasol yr ALI a Chymru | Dirywiad dros y ddwy flynedd ddiwethaf | 4 ^{ydd} chwarter |
| Cymraeg | Amherthnasol | Amherthnasol | Amherthnasol |
| Mathemateg | Bechgyn yn uwch na chyfartaleddau bechgyn yr ALI a Chymru Merched yn is na chyfartaledd merched Cymru ac ar yr un lefel â | Dim gwelliant yn ystod y flwyddyn ddiwethaf yn dilyn dirywiad dros y flwyddyn flaenorol | 4 ^{ydd} chwarter |

² DPC = Dangosydd Pynciau Craidd. Er mwyn cyflawni'r DPC, mae'n rhaid i ddisgybl gyflawni o leiaf lefel 5, fel sy'n ddisgwyliedig, mewn Mathemateg a Gwyddoniaeth a naill ai Cymraeg iaith gyntaf neu Saesneg.

| | | | |
|--------------|---|---|---------------------------|
| | chyfartaledd merched yr ALI Merched yn perfformio'n waeth na'r bechgyn o gymharu â chyfartaleddau rhywiau'r ALI a Chymru | | |
| Gwyddoniaeth | Bechgyn yn llawer uwch na chyfartaledd bechgyn yr ALI | Dirywiad bach dros y flwyddyn ddiwethaf | 4 ^{ydd} chwarter |

3.3 Materion a champau gweithredu:

MATER 1: Mae perfformiad yn y pedwerydd chwarter (perfformiad gwaethaf) ac mae'n dirywio neu'n aros yr un peth ym mhob pwnc ac yn y DPC. Gwellu perfformiad ym mhob pwnc.

CAM GWEITHREDU 1: Adolygu perfformiad yn y pynciau craidd a'u heffaith ar y DPC. Gweler Adran 5 am gamau gweithredu ychwanegol ar gyfer pynciau penodol.

MATER 2: Mae perfformiad y bechgyn a'r merched yn debyg (ac eithrio Gwyddoniaeth). Fodd bynnag, mae bechgyn yn perfformio'n llawer gwell na'r ALI, ac yn well na Chymru, ym mhob un o'r pynciau craidd a'r DPC. Nid yw merched yn perfformio cystal o gymharu â chyfartaledd yr ALI, ac maent yn perfformio'n waeth na chyfartaleddau Cymru ar gyfer pob pwnc a'r DPC.

CAM GWEITHREDU 2: Ymchwilio i'r rhesymau pam bod bechgyn yn perfformio'n well na merched o gymharu â chyfartaleddau'r rhywiau. Ystyried a yw hyn yn

digwydd am fod merched yn tangyflawni neu am
fod bechgyn yn perfformio'n dda a'r rhesymau dros
hyn.

2. DADANSODDIAD ENGHREIFFTIOL (B)

SETIAU DATA CRAIDD CYMRU GYFAN: PECYN CYD-DESTUNOL CA3

Cyflwyniad

Mae'r nodiadau canlynol yn tynnu sylw at bwyntiau allweddol y gellir eu tynnu o Becyn Cyd-destunol CA3 enghreifftiol Setiau Data Craidd Cymru Gyfan sydd wedi'i gynnwys yn y Canllaw hwn ar Hunanwerthuso Ysgol. Mae'r Pecyn Cyd-destunol hwn yn disgrifio'r cyd-destun y mae'r ysgol yn gweithredu ynddo, a hefyd yn rhoi trosolwg lefel uchel o berfformiad.

- 4.1 Gweler (dd) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Nodiadau Canllaw CA3** i gael esboniad cynhwysfawr o sut i ddefnyddio'r Pecyn Cyd-destunol hwn.

Hunanwerthuso

4.2 Data Cyd-destunol Allweddol

- 863 o ddisgyblion o oedran ysgol statudol (437 o fechgyn / 426 o ferched) (Siart 1.1a)
- Cyfnod Allweddol 3 (CA3) - 176 o ddisgyblion o oedran ysgol statudol yng ngrŵp blwyddyn 9 (90 o fechgyn / 86 o ferched) (Siart 1.3a)
- Cefndir ethnig - 4% yn Brydeinwyr nad ydynt yn wyn, yr un lefel â'r ALI (Siart 1.1b)
- Disgyblion â Saesneg fel Iaith Ychwanegol (SIY) - mae 15% o'r rheini â statws SIY yn Newydd i Saesneg, sy'n uwch na lefel yr ALI, sef 11% (Siart 1.1c)
- Anghenion Addysgol Arbennig (AAA) (Siart 1.2a)
 - Gweithredu gan yr Ysgol 9.15% - yn is na'r ALI

- Gweithredu gan yr Ysgol a Mwy 7.76% - yn uwch na'r ALI
- Â datganiad 0.7% - yn debyg i'r ALI
- FSM - 14.77% o ddisgyblion yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim (grŵp meincnodi FSM 2) (Siart/Tabl 1.2b)
- Dim canlyniadau Cymraeg fel Iaith Gyntaf ar gyfer yr ysgol - Saesneg yn unig (Siart 1.3b) (Gweler tudalen 5 o (dd) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Nodiadau Canllaw CA3** am resymau i egluro pam y gallai data ynghylch y **Gymraeg fel Iaith Gyntaf** fod ar goll)

D.S. Oherwydd bod polisïau AAA a'r cyfleusterau a'r cymorth a roddir i ddisgyblion ag AAA yn amrywio'n fawr rhwng ALLau, nid yw'r data cyd-destunol yn cynnwys gwybodaeth am ba un a oes gan ysgol uned / sylfaen adnoddau arbennig. Gall hyn effeithio ar ddeilliannau perfformiad a dylid ystyried hyn fel rhan o'r hunanwerthusiad. Gweler tudalen 7 o (dd) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Nodiadau Canllaw CA3**.

5. DADANSODDIAD ENGHREIFFTIOL

(C) SETIAU DATA CRAIDD CYMRU GYFAN: PECYN PERFFORMIAD

CA3

Cyflwyniad

- 5.1 Mae'r nodiadau canlynol yn tynnu sylw at bwyntiau allweddol y gellir eu tynnu o Becyn Perfformiad CA3 enghreifftiol Setiau Data Craidd Cymru Gyfan sydd wedi'i gynnwys yn y Canllaw hwn ar Hunanwerthuso Ysgol. Mae'r pecyn hwn yn darparu dadansoddiadau manwl o berfformiad ysgol o gymharu â Theulu'r ysgol, ei Hawdurdod Lleol, a Chymru. Mae'r pecyn yn rhoi data perfformiad ar gyfer pynciau craidd a phynciau di-graidd. Mae'r Dadansoddiad Enghreifftiol hwn yn canolbwyntio ar y pynciau craidd yn unig.
- 5.2 Gweler (dd) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Nodiadau Canllaw CA3** i gael esboniad cynhwysfawr o sut i ddefnyddio'r Pecyn Perfformiad hwn.
- 5.3 Rhennir **Pecyn Perfformiad CA3 Setiau Data Craidd Cymru Gyfan** yn adrannau. Ar ddechrau'r rhan fwyaf o'r adrannau hyn, ceir rhestr o gwestiynau cyfarwyddyd y gallech eu defnyddio o bosibl i lywio eich gwaith hunanwerthuso. Datblygwyd y rhain ar y cyd ag Estyn yn y rhan fwyaf o achosion.
- 5.4 Ni chaiff data sy'n cymharu perfformiad disgyblion FSM a disgyblion dim FSM ar gyfer 2011/12 eu cynnwys yn y fersiwn o Becyn Perfformiad CA3 a ddefnyddir ar gyfer y dadansoddiad hwn. Nid yw'r data hyn ar gael ym mis Medi pan gyhoeddir y fersiwn hwn o'r Pecyn, ond byddant ar gael ym mis Rhagfyr. Gweler dogfen (ch) **Llinell Amser Data Perfformiad Ysgol - CA3** i

gael gwybodaeth am pryd y caiff data perfformiad penodol eu rhyddhau gan Lywodraeth Cymru.

Hunanwerthuso - Cefndir y teulu

- 5.5 **Teulu o Ysgolion:** Yr ysgol hon yw'r isaf ond tair o ran lefel yr her y mae'n ei hwynebu gan mai hi yw aelod wyth mewn teulu o 11 ysgol. Ym mhob teulu, aelod cyntaf y teulu yw'r un sy'n wynebu'r her fwyaf a'r olaf sy'n wynebu'r her leiaf.
- 5.6 Dangosir safle'r ysgol yn y teulu yn **natganiad rhagarweiniol Setiau Data Craidd Cymru Gyfan** ym mis Gorffennaf. Mae'r wybodaeth hon ar gael yn hawdd hefyd ar unrhyw siartiau Cymharu Teulu, lle caiff bar yr ysgol ar y siart ei ddynodi gan ymyl coch. Er enghraifft, gweler Adran 1 - DPC, siart 1.1b.
- 5.7 Yn y pecyn CA3 enghreifftiol hwn, ceir data ar gyfer pob ysgol yn y Teulu. Felly, mae pob un o siartiau bar cymharu'r Teulu yn cynnwys bariau ar gyfer pob un o'r 11 aelod sy'n rhan o'r Teulu. Er enghraifft, gweler Siartiau 1.1b, 2.1b a 2.2b.
- 5.8 Yn achos rhai Teuluoedd, weithiau nid yw siartiau cymharu'r Teulu yn cynnwys data ar gyfer un neu fwy o aelodau'r Teulu. Gweler tudalen 5 o (dd) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Nodiadau Canllaw CA3** i ganfod y rhesymau posibl dros hyn.

Hunanwerthuso

Adran 1 Pecyn Perfformiad CA3: DPC

5.9 Pwyntiau perfformiad allweddol: DPC

- Mae'r ganran sy'n cyflawni'r DPC yn uwch na'r disgwyl o ystyried lefelau cymhwysedd FSM. Fodd bynnag, mae'r ysgol yn y nawfed safle yn ei Theulu. (Mae wyth ysgol uwchlaw'r llinell yn Siart 10.3a sy'n dangos eu bod yn cyflawni yn well na'r disgwyl (Siart 10.3a).
- Mae perfformiad o ran y DPC wedi gwaethygu dros y ddwy flynedd ddiwethaf, roedd yn uwch na chyfartaledd y Teulu ar gyfer y ddwy flynedd flaenorol ond mae bellach yn is na chyfartaledd y Teulu (Siart 1.1a)
- Mae perfformiad o ran y DPC yn is na chyfartaleddau'r Teulu a Chymru ond yn uwch na chyfartaledd yr ALI (Siart 1.1b).
- Mae pedair ysgol sy'n wynebu mwy o her yn y Teulu wedi cyflawni gwell canlyniadau o ran y DPC (Siart 1.1b).
- Gwahaniaethau rhwng y rhywiau o ran y DPC - mae bechgyn yn perfformio rywfaint yn well na merched (Siart 1.1c).
- Fodd bynnag, mae merched yn perfformio'n well na bechgyn yn y pynciau craidd unigol (Siartiau 2.1c, 4.1c, 5.1c).
- Bu gwelliant o ran perfformiad yn y DPC ymhlith disgyblion FSM y llynedd (nid oes data ar gael eto ar gyfer 2011/12) (Siart 1.2a)

5.10 Materion a chmau gweithredu: DPC

MATER 1: Tanberfformiad yr ysgol o ran y DPC

CAM GWEITHREDU 1: Adolygu perfformiad ym mhob pwnc craidd i ganfod yr effaith ar y DPC.

Cysylltu ag aelodau'r Teulu sy'n cyflawni gwell canlyniadau o ran y DPC er mwyn nodi unrhyw arfer gorau y gellir ei drosglwyddo.

MATER 2:

Bwlch rhwng y rhywiau - mae'r bechgyn yn perfformio rywfaint yn well na'r merched o ran y DPC.

CAM GWEITHREDU 2:

Ymchwilio i'r rhesymau pam bod gwahaniaeth rhwng y rhywiau o blaid y bechgyn, sy'n wahanol i sefyllfa'r Teulu, yr ALI a Chymru. Ystyried a yw hyn yn digwydd am fod merched yn tangyflawni mewn Saesneg a mathemateg neu am fod bechgyn yn perfformio'n dda.

Hunanwerthuso

Adran 2 Pecyn Perfformiad CA3: SAESNEG

5.11 Pwyntiau perfformiad allweddol: SAESNEG

5.11.1 Ar gyfer Saesneg fel pwnc: % y Disgyblion sy'n Cyflawni:

Lefel 5+ (L5+) (Siartiau 2.1a-c)

- L5+ - dirywiad dros y ddwy flynedd ddiwethaf, yn is na chyfartaledd y Teulu, ond yn uwch na'r ALI a Chymru
- Ddim yn perfformio cystal â phedair ysgol arall yn y Teulu sy'n wynebu amgylchiadau mwy heriol
- Ceir llawer llai o wahaniaeth rhwng y rhywiau nag yn achos y Teulu, yr ALI a Chymru sy'n golygu bod yr ysgol yn y safle isaf ond un yn y Teulu yn hynny o beth

Lefel 6+ (L6+) a Lefel 7+ (L7+) (Siartiau 2.2a-c, 2.3a-c a 10.2b)

- L6+ - yn is na chyfartaledd y Teulu, yr ALI a Chymru ac yn y pedwerydd chwarter (yr un gwaethaf)
- Mae chwech o aelodau'r Teulu yn perfformio'n well
- O ran L5+, ceir llawer llai o wahaniaeth rhwng y rhywiau nag yn achos y Teulu, yr ALI a Chymru sy'n golygu bod yr ysgol yn y safle isaf ond un yn y Teulu yn hynny o beth
- L7+ - yn yr ail chwarter ac yn uwch na chyfartaleddau'r Teulu, yr ALI a Chymru
- Mae perfformiad y merched yn well na'r Teulu, yr ALI a Chymru ac mae perfformiad y bechgyn yn well na'r Teulu a'r ALI ac yn debyg i

berfformiad Cymru ar L7+ (gweler tablau data crai Siartiau 11.1a i gael ffigurau gwirioneddol)

Pob un o Lefelau'r Cwricwlwm Cenedlaethol (Siartiau 2.3a-c)

- Nid oes unrhyw ddisgybl ar L2 ac mae % is o ddisgyblion ar L3 na chyfartaleddau'r Teulu, yr ALI a Chymru
- Canran uwch o ddisgyblion ar L7 a L8 na chyfartaleddau'r Teulu, yr ALI a Chymru

5.11.2 Ar gyfer Targedau Cyrhaeddiad³: % y Disgyblion sy'n Cyflawni

Llafaredd (L5+) (Siartiau 2.4a-c a 2.5a-c):

- Yn uwch na'r Teulu, yr ALI a Chymru
- Y gwahaniaeth rhwng y rhywiau yw'r lleiaf ond un yn y teulu, a'r unig ysgol lle mae bechgyn yn perfformio'n well na merched

Darllen (L5+) (Siartiau 2.6a-c a 2.7a-c):

- Wedi dirywio dros y flwyddyn ddiwethaf, yn is na'r Teulu a Chymru ac yn y nawfed safle o blith yr 11 yn y Teulu
- Y gwahaniaeth lleiaf rhwng y rhywiau yn y teulu - dim ond 0.02%
- Er bod % debyg o fechgyn a merched yn cyflawni L5+, mae merched yn perfformio'n well ar L6 a L7 o gymharu â bechgyn. Fodd bynnag, mae'r lefelau hyn yn dal i fod yn is na'r Teulu, yr ALI a Chymru ar gyfer merched ar L6 a L7

³ Yn dilyn y diwygiadau i Raglen Astudio'r Cwricwlwm Cenedlaethol 2008, Cymraeg a Saesneg yw'r unig bynciau craidd sydd wedi cadw targedau cyrhaeddiad (TC) ar wahân. Mae'r targedau cyrhaeddiad ar gyfer Cymraeg a Saesneg fel a ganlyn: TC1 - Llafaredd, TC2 - Darllen, TC3 - Ysgrifennu. (gweler tudalen 14 o (dd) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Nodiadau Canllaw CA3** i gael rhagor o wybodaeth).

Ysgrifennu (L5+) (Siartiau 2.8a-c a 2.9a-c):

- Wedi dirywio dros y ddwy flynedd ddiwethaf, ond yn uwch na'r Teulu, yr ALI a Chymru
- Llai o wahaniaeth rhwng y rhywiau nag yn achos y Teulu, yr ALI a Chymru, ond ceir llawer mwy o fwch rhwng y rhywiau yn yr ysgol nag yn achos Llafaredd a Darllen

5.12 Materion a chymau gweithredu: SAESNEG

MATER 1: Gwella perfformiad y bechgyn a'r merched ar Lefel 5+.

CAM GWEITHREDU 1: Adolygu'r targedau a bennir a'r prosesau sydd ar waith i olrhain hynt pob dysgwr o CA2 i CA3.

Cynnal adolygiad o addysgu'r adran gan gynnwys y cynllun gwaith a'r modd y caiff ei gyflawni.

Sefydlu Cymuned Dysgu Proffesiynol ar gyfer Saesneg gydag ysgolion 6 a 7 yn y Teulu sy'n perfformio'n well ym mhob mesur.

MATER 2: Gwella perfformiad o ran Darllen ac Ysgrifennu

CAM GWEITHREDU 2: Ymgynghori ag aelodau'r Teulu a sefydlu Cymuned Dysgu Proffesiynol rhwng ysgolion er mwyn datblygu a gwella sgiliau darllen ac ysgrifennu lefel uchel. Gellid cynnwys pynciau craidd a phynciau sylfaen er mwyn gwella llythrennedd ym mhob rhan o'r cwricwlwm yn unol â disgwyliadau'r fframwaith Llythrennedd a Rhifedd.

MATER 3: Mae'r gwahaniaethau rhwng y rhywiau yn wahanol i'r Teulu, yr ALI a Chymru

CAM GWEITHREDU 3: Ymchwilio i'r rhesymau pam bod y gwahaniaeth rhwng y rhywiau mewn Saesneg yn wahanol i dueddiadau'r Teulu a thueddiadau Cenedlaethol. Ystyried a yw hyn am fod merched yn tanberfformio neu am fod strategaethau penodol i'r rhywiau ar waith sy'n ffafrio bechgyn ar draul perfformiad merched mewn Saesneg.

Hunanwerthuso

Adran 3 Pecyn Perfformiad CA3: CYMRAEG

5.13 Pwyntiau perfformiad allweddol: CYMRAEG

Dim un disgybl yn astudio Cymraeg fel iaith gyntaf

Hunanwerthuso

Adran 4 Pecyn Perfformiad CA3: MATHEMATEG

5.14 Pwyntiau perfformiad allweddol: MATHEMATEG

Ar gyfer Mathemateg: % y Disgyblion sy'n Cyflawni:

Lefel 5+ (Siartiau 4.1a-c)

- Perfformiad L5+ wedi dirywio dros y ddwy flynedd ddiwethaf, yn is na'r Teulu ond yn uwch na'r ALI
- Mae pum ysgol sy'n wynebu mwy o her yn perfformio'n well; mae ysgol 7 yn perfformio'n llawer gwell
- Nid oes bwlch mawr rhwng y rhywiau ac mae'n llai nag yn achos y Teulu, yr ALI a Chymru
- Mae canlyniadau'r DPC a Mathemateg L5+ yn is na chyfartaledd Cymru
- Pedwerydd chwarter y grŵp meincnodi FSM (Siart 10.1b, Adran 10: Meincnodi)

Lefel 6+ (Siartiau 4.2a-c)

- Mae L6+ yn amrywio ac ar hyn o bryd mae'n uwch na'r ALI a Chymru ond yn is na'r Teulu
- Mae bechgyn yn perfformio'n llawer gwell na merched. Mae'r bwlch rhwng y rhywiau yn llawer mwy nag yn achos y Teulu, yr ALI a Chymru. Y gwahaniaeth mwyaf ond un rhwng y rhywiau yn y teulu.
- Trydydd chwarter y grŵp meincnodi FSM; pedwerydd chwarter ar gyfer L7+ (Siart 10.1b, Adran 10: Meincnodi)

Pob un o Lefelau'r Cwricwlwm Cenedlaethol (Siartiau 4.3a-c)

- Canran uwch o ddisgyblion ar L4 o gymharu â'r Teulu, yr ALL a Chymru
- Merched yn perfformio'n well na bechgyn ar L8, ond bechgyn yn perfformio'n well na merched ar L6 a L7

5.15 Materion a chmau gweithredu: MATHEMATEG

MATER 1: Perfformiad L5+ yn dirywio sy'n cymharu'n wael â'r teulu

CAM GWEITHREDU 1: Adolygu'r targedau a bennir a'r prosesau sydd ar waith i olrhain hynt pob dysgwr o CA2 i CA3.

Cynnal adolygiad o addysgu'r adran gan gynnwys y cynllun gwaith a'r modd y caiff ei gyflawni.

Sefydlu Cymuned Dysgu Proffesiynol rhwng ysgolion i ddatblygu a gwella sgiliau rhifedd gan gynnwys pynciau craidd a phynciau sylfaen er mwyn gwella rhifedd ym mhob rhan o'r cwricwlwm yn unol â disgwyliadau'r fframwaith Llythrennedd a Rhifedd.

MATER 2: Merched yn perfformio'n wael o gymharu â bechgyn ar L6+

CAM GWEITHREDU 2: Sefydlu Cymuned Dysgu Proffesiynol gydag un neu fwy o'r ysgolion yn y Teulu sy'n wynebu mwy o her ond sy'n perfformio'n well e.e. Ysgol 7, er mwyn ystyried pam bod merched yn tangyflawni.

Hunanwerthuso

Adran 5 Pecyn Perfformiad CA3: GWYDDONIAETH

5.16 Pwyntiau perfformiad allweddol: GWYDDONIAETH

Ar gyfer Gwyddoniaeth: % y Disgyblion sy'n Cyflawni:

Lefel 5+ (Siartiau 5.1a-c, Siart 10.2e)

- Dim gwelliant o ran L5+, yn is na'r Teulu ond yn uwch na chyfartaleddau'r ALI a Chymru
- Mae pum ysgol arall sy'n wynebu mwy o her yn perfformio'n well
- Pedwerydd chwarter y grŵp meincnodi FSM

Lefel 6+ (Siartiau 5.2a-c)

- Mae L6+ yn sefydlog ond mae pum ysgol arall sy'n wynebu mwy o her yn perfformio'n llawer gwell
- Yn is na chyfartaleddau'r Teulu, yr ALI a Chymru
- Pedwerydd chwarter y grŵp meincnodi FSM; ar gyfer L7+ hefyd

Pob un o Lefelau'r Cwricwlwm Cenedlaethol (Siartiau 5.3a-c)

- Canran uwch o ddisgyblion ar L4 a L5 a chanran is ar L6 a L7 na'r Teulu

5.17 Materion a chatau gweithredu: GWYDDONIAETH

MATER 1: Gwella perfformiad L5+ a herio pob dysgwr

CAM GWEITHREDU 1: Adolygu'r targedau a bennir a'r prosesau sydd ar waith i olrhain hynt pob dysgwr o CA2 i CA3.

Cynnal adolygiad o addysgu'r adran gan gynnwys
y cynllun gwaith a'r modd y caiff ei gyflawni.

Sefydlu Cymuned Dysgu Proffesiynol gydag Ysgol
5 yn y Teulu, sy'n wynebu amgylchiadau mwy
heriol ond sy'n perfformio'n llawer gwell.

Hunanwerthuso

Adran 6 Pecyn Perfformiad CA3: CYMHARU'R RHYWIAU

5.18 Pwyntiau perfformiad allweddol: GWAHANIAETHAU RHWNG Y RHYWIAU

Lefel 6+ (Siartiau 6.1a a 6.2a) a **Lefel 5+** (Siartiau 6.1b a 6.2b): % y Disgyblion sy'n Cyflawni

Saesneg:

- Ychydig iawn o wahaniaeth sydd rhwng y rhywiau ar gyfer L5+ a L6+ ac mae'n llawer llai nag yn achos y Teulu, yr ALI a Chymru
- Roedd llawer mwy o wahaniaeth rhwng y rhywiau yn ystod y blynyddoedd blaenorol

Mathemateg:

- Mae bechgyn yn perfformio'n llawer gwell na merched ar gyfer L6+ ond nid oes gwahaniaeth mawr ar gyfer L5+
- Ychydig iawn o wahaniaeth oedd ar gyfer L6+ dros y tair blynedd cyn y flwyddyn gyfredol
- Roedd gwahaniaeth mawr y llynedd ar L5+ sydd wedi ei ddileu eleni

Gwyddoniaeth:

- Gwahaniaethau bach ar L6+ a L5+, llai na'r Teulu, yr ALI a Chymru
- Dros y blynyddoedd blaenorol, mae gwahaniaethau ar gyfer L6+ a L5+ wedi lleihau

5.19 Materion a chymau gweithredu: **GWAHANIAETHAU RHWNG Y RHYWIAU**

MATER 1: Ar L5+ roedd llai o wahaniaeth rhwng y rhywiau nag y llynedd mewn Saesneg, mathemateg a gwyddoniaeth. Ar L6+ roedd llai o wahaniaeth rhwng y rhywiau y llynedd mewn Saesneg a gwyddoniaeth ond roedd mwy o wahaniaeth rhyngddynt mewn mathemateg.

CAM GWEITHREDU 1: Ymchwilio i'r rhesymau pam bod y gwahaniaeth rhwng y rhywiau wedi lleihau yn ystod y flwyddyn ddiweddaraf. Ystyried a yw hyn yn digwydd am fod merched yn tangyflawni neu am fod bechgyn yn perfformio'n well. Ystyried ffyrdd o leihau'r gwahaniaeth hwn ymhellach.

MATER 2: Gwahaniaeth mawr rhwng y rhywiau mewn mathemateg L6+

CAM GWEITHREDU 2: Ymchwilio i'r strategaethau a ddefnyddiwyd y llynedd i leihau'r gwahaniaeth rhwng y rhywiau mewn mathemateg ar L5+ ac ystyried a ellir defnyddio'r rhain i wella perfformiad merched ar L6+.

Sefydlu Cymuned Dysgu Proffesiynol gydag un neu fwy o'r ysgolion yn y Teulu sy'n wynebu mwy o her ond sy'n perfformio'n well e.e. Ysgol 7, er mwyn ystyried pam bod merched yn tangyflawni.

Hunanwerthuso

Adran 7 Pecyn Perfformiad CA2: CYFLAWNI CYFUNIADAU

5.20 Pwyntiau perfformiad allweddol: CYFLAWNI CYFUNIADAU

5.20.1 Darllen / Ysgrifennu / Mathemateg (D/Y/M)

Lefel Ddisgwyliedig (L5+) o ran cyfuniad (Siartiau 7.1a-c a 7.3a-b)

- Wedi dirywio dros y ddwy flynedd ddiwethaf ar ôl cyfnod o gryn welliant
- Yn is na'r Teulu a Chymru
- Mae tair ysgol arall sy'n wynebu mwy o her yn perfformio'n well
- Mae'r bwlch rhwng y rhywiau yn fach iawn - y lleiaf yn y Teulu, ac mae'n llai na chyfartaleddau'r ALI a Chymru

5.20.2 Darllen / Ysgrifennu / Mathemateg / Gwyddoniaeth (D/Y/M/G)

Lefel Ddisgwyliedig (L5+) o ran cyfuniad (Siartiau 7.2a-c a 7.3a-b)

- Wedi dirywio dros y ddwy flynedd ddiwethaf ar ôl cyfnod o gryn welliant
- Yn is na'r Teulu a Chymru
- Mae tair ysgol arall sy'n wynebu mwy o her yn perfformio'n well
- Mae'r bwlch rhwng y rhywiau yn fach iawn - y lleiaf yn y Teulu, ac mae'n llai na chyfartaleddau'r ALI a Chymru

5.21 **Materion a chatau gweithredu: CYFLAWNI CYFUNIADAU**

MATER 1: Gwelliant yn y pynciau craidd unigol

CAM GWEITHREDU 1: Fel yr awgrymwyd ar gyfer y pynciau craidd unigol.

Hunanwerthuso

Adran 8 Pecyn Perfformiad CA3: CRYNODEB O BYNCIAU DI-GRAIDD

- 5.22 Dim ond y pynciau craidd y mae'r Dadansoddiad Enghreifftiol hwn yn canolbwyntio arnynt. Felly, ni ddarperir pwyntiau perfformiad allweddol, materion na chymau gweithredu ar gyfer yr adran Crynodeb o Bynciau Di-graidd. Gweler (dd) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Nodiadau Canllaw CA3** am ragor o wybodaeth am Adran Meincnodi (c) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Pecyn Perfformiad CA3**.

Hunanwerthuso

Adran 9 Pecyn Perfformiad CA3: PYNCIAU DI-GRAIDD UNIGOL

- 5.23 Dim ond y pynciau craidd y mae'r Dadansoddiad Enghreifftiol hwn yn canolbwyntio arnynt. Felly, ni ddarperir pwyntiau perfformiad allweddol, materion na chymau gweithredu ar gyfer yr adran Crynodeb o Bynciau Di-graidd Unigol. Gweler (dd) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Nodiadau Canllaw CA3** am ragor o wybodaeth am Adran Meincnodi (c) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Pecyn Perfformiad CA3**.

Hunanwerthuso

Adran 10 Pecyn Perfformiad CA3: MEINCNODI

5.24 Pwyntiau perfformiad allweddol: MEINCNODI

Ni ddarperir pwyntiau perfformiad allweddol, materion na chymau gweithredu ar gyfer yr adran Meincnodi yma.

Mae'r pwyntiau perfformiad allweddol mewn perthynas â Meincnodi FSM wedi'u cynnwys yn gynharach yn y ddogfen hon o fewn y maes pwnc perthnasol.

Gweler (dd) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Nodiadau Canllaw CA3** am ragor o wybodaeth am Adran Meincnodi (c) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Pecyn Perfformiad CA3**.